

学训有规划 出路有保障

——南工大女垒队交出体教融合优秀范本

无论是在中国的体育事业还是教育版图上，江苏省都走在了发展的前沿。当合理的体育政策遇上优质的教育资源，能够擦出怎样的火花？南京工业大学给出了答案：其精心打造的女子垒球队不仅成为学校一张亮丽的文化名片，也向外界提供了一份体教融合的优秀范本。

在2017年的全运会赛场，江苏队拿下女子垒球冠军，又一次在体育圈引起热议。为什么是“又一次”？因为她们蝉联了全运会冠军。为什么会引起热议？因为江苏队是一支由南京工业大学打造的“学生军”。从2001年建队到全运会卫冕成功，这支省队校办的队伍在培养模式上究竟有什么秘密？

各司其职

南京工业大学体育学院院长张天峰回忆道，21世纪初，江苏省女子垒球项目的发展还是一张白纸。但恰逢南京要在2005年举办全运会，当时江苏省提出全项目参赛，要求把几个空白的项目建立起来，其中就包括女子垒球。据了解，当时选择发展项目时，棒球、手球等运动也皆在南工大的考虑范围内。根据校方提出的“三高”要求，即高起点、高标准、高水平，南工大最终牵手女子垒球。

张天峰说：“首先，垒球是一个国际化水平非常高的项目。其次，我们的国家女垒运动成绩也不错，拿过亚特兰大奥运会亚军。最后，垒球项目集力量、速度、智慧和美感于一体，它既有高度的技术性，又深具趣味性，战术复杂，对智力水平要求比较高，被誉为是一项‘竞技与智慧完美结合’的运动项目，我们觉得非常适合在学校开展。”

江苏省体育局竞技体育处处长陶新告诉记者，江苏一直在探索多元化的办队模式，这也是对传统竞技体育办队模式的延伸和补充。当时恰逢南京工业大学建了新校区，校区的地形也非常适合建垒球场地，于是双方一拍即合。省体育局通过财政拨款建了场地，又招入了一批教练员和运动员。

“当时我们提出的一个口号是体教结

合、省队校办，即由一所学校来承办一支省级运动队，这就是我们办队的背景。”陶新说。

陶新介绍，在学校与体育局的合作中，体育局主要行使其行政管理职能，比如负责运动队成绩考核、训练经费、伙食费等等。学校则主管他们的训练、学习和生活。

区别于有些运动队仅仅在高校“挂名”，江苏女垒真正实现了“吃住学训”完全在高校。“把队伍整建制放在学校，是我们提出省队校办最重要的条件，就是整个运动队一定要在我们校园里面。”张天峰说。

合作伊始，江苏女垒的成绩并不算理想，2005年的全运会，球队只拿了第六名。但经过艰难起步之后，队伍的发展进入了快车道。四年后的山东全运会，江苏女垒便进入了前三名。之后在辽宁和天津举办的两届全运会，球队又实现了两连冠。不仅仅是全运会的赛场，从2010年到2019年，所有全国体育系统的垒球一类比赛中，江苏女垒更是完成了十连冠。

随着江苏女垒的成功，江苏省体育局的培养理念也发生了变化。陶新说：“从体育局的本意来说，当时主要考虑办队容量有限，但后来我们意识到这种办队模式的多方面优势。一开始我们提出的是‘夺标育人’，后来就改为‘育人夺标’。把‘育人’放在前面，她不光要争金夺银，还得成为一个全面的人。”

学训有规划 出路有保障

事实上，目前江苏省并非只有一所高校按照省队校办的理念打造队伍，但唯有南工大办队历史悠久且成绩出色。除了历任领导的高度重视和支持，健康的办学模式也让球队充满了生机。

从招生这一块来说，南工大并非一座“孤岛”，为了可以招入拥有一定基础的学生，学校在组队的时候就已经着手在江苏的四五个城市进行布局，从中学推广垒球运动，并且在省运会上也设立了该项目。

张天峰说：“学校有高水平运动员的招生资格，这是一个很重要的条件。如果没有招生权，很多孩子进了大学再打球肯定是达

不到这个水平的。所以，从中学开始，就有业余化的训练，我们的生源大部分都来自这些基地学校，否则我们的垒球队建设就会成为无源之水，无本之木。”

在女垒队的学生进入校门之后，学校会给她们的统一安排工商管理专业，采用六年学制。队员平时半天训练、半天学习，等到寒暑假的时候，球队会进行统一训练。在全运会的前一年，队员会抽出一学期专门训练。

由于身份相对特殊，无论在饮食保障环节，还是毕业后的工作安排，这些女垒队员往往能享受学校其他运动队享受不到的“福利”。张天峰透露，女垒队员实际上是在体制内，可以拿工资，有伙食补助，离校后的出路也容易解决。

“球队成绩为什么好？女垒队员们的伙食标准是每人每天85块钱，如果标准太低，怎么能接受高强度的训练？”

在安置方面，由于这些球员在体制内，所以江苏省的运动员安置政策完全可以落地。张天峰说，如果队员获得全运会冠军，退役后可以有多个选择，一是拿退役金，二是安排事业单位工作。还有一部分选择读研、进入大学做老师或者到中小学做教练。

在采访中，张天峰强调，无论采用哪种模式办队，高水平教练团队必不可少。一支优秀的运动队，除了主教练，还需配备助理教练、科研人员、队医、体能教练、心理专家等等，只有这些都具备了，一所高校才能真正办出高水平运动队。但如同很多学校，南工大在引进教练员方面有时也会遇到困难。

张天峰说：“这实际上也不太好解决，可我们考虑到教练员的编制在省体育局，他的工资关系也在那里，我们就按教练员的职称给他发一些津贴。”

谈到教练员问题，张天峰给出了自己的看法，他认为可以在高校的职称系列里增设一个教练员岗位，这样很多问题就可以解决了。“一支队伍如果没有高水平的教练，那是不会有生命力的。高校职称评聘里面有教师系列、实验技术系列等等，但没有教练员系列的职称评聘，在高校专业技术职务评聘系列中增设教练员系列，这其实是体教融合最需要解决的问题。”

范本效应

南工大的女子垒球队打出了名气，球队所带来的示范效应和溢出效应也显而易见。学校一手抓队伍竞技水平提高，一手抓以垒球为特色的校园体育文化建设，通过提高竞技水平来带动校园体育文化建设。学校被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”荣誉称号，学校体育工作多次受到江苏省教育厅、体育局的表彰。

南京工业大学校长乔旭说：“当时我们为什么提出队伍要吃住训学全部在学校？因为我们就是想让她们能够接受良好大学教育和校园文化的熏陶，成为德智体美劳全面发展的优秀运动员。同时，她们胜不骄、败不馁，顽强拼搏、永不言败、勇争第一的精神也会感染全校的师生员工，成为他们在各自的学习、工作岗位上追求卓越、突破自我的精神动力。”

时至今日，“奉献、拼搏、坚韧、协同”的女垒精神已成为南工大精神的象征之一。

此外，南工大的成功，也为其他院校提供了一定的借鉴意义。陶新透露，看到南工大的办队成果，不少高校也与体育局积极洽谈，提出了承办省运动队的想法。

张天峰表示，受限于经费、精力等多方面因素，这种模式虽不宜大面积铺开，但小范围推广并没有问题。“其实有代表性的话就很好，如果每一所学校都有这样一支队伍，或者每个省市有类似的一两支，并覆盖到每个项目，全国不就好了？”张天峰说。

南京工业大学党委书记芮鸿岩表示，今年中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，充分体现了党和国家对青少年健康成长的重视，进一步强调了体育育人的关键作用。学校将进一步落实立德树人根本任务，牢固树立健康第一的教育理念，不断深化体教融合，努力形成竞技体育和群众体育协调发展的良好局面，促进广大青年学生身心健康，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新华社记者 韦骅 王镜宇 新华社北京8月11日电



西藏当雄：云端赛马

8月10日，骑手驰骋在当雄县赛马场。当日，“当吉仁”赛马节比赛之一的五公里马长跑比赛在西藏拉萨市当雄县赛马场举行。一年一度的“当吉仁”赛马节8月8日

在平均海拔4300米的当雄县开幕，来自当雄草原的牧民，骑着自家的马匹参加比赛，策马扬鞭，一决高下。

新华社记者 普布扎西 摄



牧民拔河赛

这是8月10日拍摄的拔河比赛现场(无人机照片)。当日，“当吉仁”赛马节活动之一的牧民拔河比赛在西藏拉萨市当雄县举行。

一年一度的“当吉仁”赛马节8月8日在平均海拔4300米的当雄县开幕。

新华社记者 普布扎西 摄