



让每个孩子成为最好的自己

——蚌埠师范附属小学砥砺奋进办学之路

□常璇



洪宏执教市级观摩课

引言:周一到周五,是蚌埠师范附属小学四(3)班吴沁怡最快乐的校园时光。每天上午到校后,吴沁怡和其他同学一样开始晨读,“凤凰台上凤凰游,凤去台空江自流……”从一年级开始的阅读积淀,已经让吴沁怡深深地喜欢上这些经典的古诗词,并在平时的学习中学以致用。蔚然成风的校园晨读,开启了孩子们一天美好的学习时光。



承教育底蕴

谱校园新曲

“我喜欢我的学校,喜欢我的老师,每天都很开心。”看着眼前这个眼睛里盈满笑意的姑娘,不禁让人有一种在她的校园里走一圈的冲动。与校外车水马龙的喧嚣世界迥然不同,校园让喧嚣变得宁静。桂花树送来的清香轻轻抚触着校园。这里虽然占地面积不大,但是布局合理,紧凑而温暖。墙壁上写着师范附小的办学理念:“学校属于孩子,每个孩子都重要!”体现校园文化主题的浮雕墙和文化长廊静静地蹲守在校区西侧,等待着学生们驻足观赏、休憩玩耍。

这座处处彰显着雅润文化底蕴的校园,始建于1957年,是一所历史悠久、底蕴丰厚的学校。新中国成立七十周年以来,蚌埠师范附属小学紧跟祖国快速向前发展的车轮,立足教育改革,创新发展思路,发挥名校效应,惠及珠城百姓,让每个学生在这里得到全面而有个性

的发展。“努力做最好的自己”是师范附小的校训,也是每个师范附小人的目标和愿景。

“课程是孩子成长的风帆”,在实践中,师范附小的管理者意识到,课程是学校教育的载体,只有课程改变了,学校才能真正得以改变。国家课程的有效落实和校本课程的个性化开发是学校发展的重要举措之一。

有效落实国家课程的同时,师范附小始终积极开发和建设充满特色的校本课程。现在,学校已经推进了数十门拓展型课程,作为基础性课程的延伸与拓展。“自选课程,走班教学”让学生有了更多的自主选择权,为学生创造更多的机会培养兴趣、发展个性和提升素质。学校的多项活动,像学校的优质拓展课程:电子制作、建模、航模、编程、创客、合唱、舞蹈、绘画、足球、毽球、田径、国际象棋等,好多都是孩子们的最爱。

立三尺讲台

育桃李幼苗

1995年,师范毕业的洪宏回到母校师范附小执教。看着熟悉亲切的校园,洪宏下定决心,要和师范附小一起成长。从一名普通教师到安徽省特级教师,再到走上校长岗位,洪宏深切地感受到,师范附小之所以能够不断发展,根本原因在于有一种精神在教师队伍中传承。

在师范附小,一批爱岗敬业的好教师,

犹如一颗颗闪亮的珍珠,这是附小最宝贵的财富。附小的教师们呕心沥血,默默付出,用自己的爱岗敬业、朴实无华赋予了三尺讲台最神圣的意义。同样毕业于师范附小的史威,1998年参加工作后,21年耕耘讲台,用一步一个脚印践行着教书育人职责。2012年8月,安徽省教育厅选派优秀教师援疆支教,面对未知的环境和家人的不舍,史威义无反顾走上支教之路。

路。到了新疆皮山县,他用自己的爱心温暖着少数民族的孩子,直到支教结束,很多孩子还是会给他打电话、发短信:老师,我想你了。

吴琳是师范附小的一名老教师,从一年级开始,她就注重对学生阅读习惯的培养。每周的绘本阅读课,教室里的阅读角、对学生进行的阅读拓展训练。六年下来,吴琳的阅读培养已经植根在每个学生的脑海中。有一次,班级里有两个学生发生了矛盾。吴琳没有直接批评,而是在晨会上带着学生一起欣赏《人生若只如初见》这首诗。这种润物细无声的教育方式不仅巧妙地化解了这场矛盾,更使得诗词墨香存于学生心间。

汪海是附小电子社团教练员,他连续十五年坚守在附小科技体育教育的岗位上。寒来暑往,从未停止努力的步伐。在他的带领下,从2013年到2019年,师范附小代表队连续七年夺得安徽省电子制作团体冠军。汪海说过,电子制作社团每年都有新队员加入,老队员退役。这些学生就像自己的孩子一样,教他们学习,带他们比赛,领他们看外边的世界,已经变成了自己的一个使命。只要当一天老师,社团活动的大门就会向孩子们敞开。

师范附小教师队伍中的每一位成员,都用自己的实际行动践行着陶行知先生的话“捧着一颗心来,不带半根草去”。他们扎根教坛,默默无闻地上好每一堂课,教好每一个学生。



吴琳老师



汪海老师



史威和新疆的学生在一起

幸福附小娃

带梦想之翼

师范附小的学生是幸福的,因为在这里,你也许不是成绩最优秀的那个,但是你只要努力做最好的自己,在收获文化知识的同时,肯定还能找到自己感兴趣的领域。在师范附小,每个孩子都是“快乐、阳光、智慧”的。

在“快乐少年唱起来”活动中,学校成立了全班同学都参与的班级合唱队,开展各班的大合唱比赛。师范附小的校园里,班班有歌声,孩子们陶醉在大合唱声中,用自己最美的童声展示自己心中的快乐。

让每个孩子养成阅读习惯是学校的愿景。在附小的教室和走廊上,随处可见书柜与书架,让孩子们伸手就能拿到书。为此,学校不断充实图书室的藏书量、建设开放式的读书大厅,让孩子们自由借阅。学校还为班级配备了图书柜,让图书馆的书成为活水,流入每个班级,让孩子们可以用最简单的方式借阅到书籍。丰富多彩的读书活动,让学生们不仅得到文化上的陶冶、心灵上的滋润,更是通过阅读课程培养出读书智慧。

现在,学校的雅润课程体系已逐步成形,在基础性的国家课程中,孩子们培养基础性的知识与能力,为未来的发展奠定厚实的基础。在学科拓展性课程中,孩子寻找自己的兴趣点,广泛涉猎。在提升性课程中,孩子们博观约取,让自己的兴趣点与特长得到充分的发展。学校的雏鹰合唱团多次获得市级文艺汇演一等奖,足球社团获区足球联赛第一名,创

客社团、美术社团、航模社团、电子制作社团、建筑模型社团更是在省级比赛中摘金夺银。很多优秀的毕业生都非常感谢附小给他们带来的成长,感念在附小的学习生涯。

雅润校园,以爱为翼,在师范附小,每个孩子都能够得到全面而个性的发展,每个人都能朝着自己心中的那个“最好的自己”努力。



学生
在进行建筑
模型创作



多彩的
校园生活



学生在比赛